



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA**

**Anno scolastico 2022/2023**

**Programma svolto<sup>1</sup> dalla docente:**

**MARIA CRISTINA MANTOVANI**

**MATERIA: SCIENZE UMANE**

**CLASSE 1 AE**

**Ore settimanali: 3**

**-La psicologia e i suoi metodi. Gli indirizzi scientifici.** Conoscere le caratteristiche del metodo scientifico e i principali metodi di ricerca delle scienze umane. Psicologia del senso comune e psicologia scientifica

Gli indirizzi scientifici della psicologia: strutturalismo, funzionalismo, Gestalt, comportamentismo, psicoanalisi e cognitivismo (elementi essenziali). I metodi della psicologia: l'osservazione e il metodo sperimentale, il metodo clinico e l'inchiesta.

**-La percezione e l'apprendimento.** I processi sensoriali, le leggi dell'organizzazione percettiva (Wertheimer, New Look e cognitivismo). Le costanze percettive (grandezza, forma, colore), la percezione del movimento, della profondità e del colore.

Approfondimento sul valore emozionale del colore e sul suo uso nella pubblicità.

L'attenzione e le sue leggi. Attenzione volontaria/involontaria; fattori che influenzano negativamente l'attenzione. Approfondimento sui disturbi da deficit dell'attenzione.

-L'apprendimento. Le varie forme di apprendimento, il condizionamento classico (Pavlov).

L'apprendimento per prove ed errori (Thorndike) e il condizionamento operante (Skinner).

L'apprendimento per osservazione (Bandura).

L'apprendimento per insight (Kohler).

L'apprendimento cognitivo (Bruner).

La metacognizione.

**-La memoria.** Il modello di Atkinson e Shiffrin (la memoria sensoriale, a breve termine, a lungo termine, di lavoro). Il recupero e l'oblio. Lo sviluppo della metamemoria.

**-L'intelligenza.** Le basi biologiche dell'intelligenza e l'immaginazione. I modelli di spiegazione dell'intelligenza (Modelli monofattoriale e plurifattoriale, il pensiero produttivo di Wertheimer, il modello di Guilford, il modello delle intelligenze multiple di Gardner).

---

<sup>1</sup> Inserire anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** effettivamente realizzati (come da Prospetto approvato in cdc)

Approfondimento sui diversi tipi di intelligenza con test auto-valutativo da parte degli studenti (valorizzazione del sé e della propria intelligenza/capacità).

Accenno ai test d'intelligenza e al concetto di Q.I.

Gli stili cognitivi. Cornoldi e altri autori (sistematico/intuitivo, globale/analitico, impulsivo/riflessivo, verbale/visuale, convergente/divergente dipendente dal campo/indipendente dal campo).

**-Il metodo di studio.** Metacognizione e apprendimento. Gli stili di apprendimento. Saper studiare: le strategie metacognitive di studio e le strategie di apprendimento. L'importanza dell'autovalutazione.

### **Educazione Civica**

Attività di gruppo rivolte all'approfondimento del fenomeno del bullismo (produzione di Ppt su testi letti e commentati) e del cyberbullismo, in particolare sui rischi che l'ambiente digitale comporta onde favorire l'educazione ad un uso consapevole della rete e dei social in stretta connessione col Progetto "Acta non Verba" approvato dal Collegio dei docenti e realizzato nel 2° periodo, unitamente alle lezioni di diritto sugli aspetti normativi previsti.

Verona, 4 giugno 2023

La docente  
Maria Cristina Mantovani